



E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS TUNNIKAVA

Tunni teema:	#147 Eesti Vabariigi aastapäevakõne
Külastisõpetaja:	kindralmajor Martin Herem
Õpilased:	1.-12. klass
Tunni õpieesmärk:	Õpilased teavad erinevaid mooduseid, kuidas Eesti riiki panustada ning Eesti riigi pärandit väärtustada.
Seos RÖK-iga:	<i>Kodanikupädevus</i>
45 minutise tunni ülesehitus:	5 min häälestus 15 min ülekanne 23 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus 3 min õpitu kinnistamine
Tunni ettevalmistus õpetajatele:	Vajalikud vahendid: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor, nutiseadmed, plakatipaberid, vihikud. Palun avage arvuti, projektor ja e-külastunni Youtube'i link. Logige sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. Plakatipaberid, nutiseadmed, joonistusmaterjalid, vihik/paber kirjutamiseks (vastavalt valitud tunnitegevusele)
Tunni teema taust:	Saabumas on Eesti Vabariigi aastapäev. On hea aeg heita pilk sellele, miks on tulev tähtpäev eestlaste jaoks nii oluline ning kuidas see seondub tänapäeva Eestiga.

Häälestus - huvi, eelteadmised ja eesmärk 5 min enne otseülekande vaatamist	Palun selgitage tunni eesmärki ja vajadusel kirjutage eesmärk tahvlile. Selgitage õpilastele, kuidas tund on üles ehitatud. SOOJENDUS 5 min Kirjutage tahvlile kuupäev 24.veebbruar 1918. Koostage koos õpilastega mõistekaart kõigist selle kuupäevaga seonduvatest märksõnadest. ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis neil tekkis videot vaadates.
Otseülekanne 15 min	Otseülekande vaatamine lingil https://youtu.be/iwaOm3uvv-U
Juhendatud õppimine 18 min	KUULDU KOKKUVÕTE 2 min Paluge õpilastel täiendada tahvliil olevat mõistekaarti videost saadud oluliste mõtetega, mis seonduvad Eestiga ja antud kuupäevaga. ISEISEISEV TÖÖ: VARIANT A: GRUPITÖÖ EESKIJULIK KODANIK 15 min Paluge õpilastel moodustada 3-4 liikmelised grupid ning kujutada plakatile eeskujulik kodanik. Õpilased võiksid kasutada oma kujutlusvõimet ja kirjeldada eeskujulikke kodanikke nii sõnade kui joonistustega. JAGAMINE 3 min Riputage valminud tööd seintele ning paluge igal õpilasel leida üks kodanik, kes tema olla tahaks ning seista selle pildi juurde. VARIANT B: PAARITÖÖ KÜSIMUSTIK 10 min Paluge moodustada paarid ning paarides luua vihikusse vähemalt 10 küsimusega küsimustik, mis aitaks neil oma vanematelt ja vanavanematelt teada saada, millised on

	<p>nende kogemused Eesti Vabariigi sünni ja taassünniga.</p> <p>TAGASISIDE 8 min Paluge õpilastel moodustada paaridest nelikud ning omavahel loodud küsimustike jagada ning üksteise küsimustike täiendada.</p> <p>VARIANT C: GRUPITÖÖ MIKS MINA ARMASTAN EESTIT? 12 min Paluge õpilastel luua 3-4 liikmelised grupid. Paluge õpilastel nutiseadmeid kasutades luua lühifilm (1-1.5 min), kus nad kujutavad oma vastust küsimusele "Miks mina armastan Eestit?". Paluge õpilastel olla loovad, lahendusi võib olla mitmeid (kõne, sümbolid, joonisfilm jm.)</p> <p>JAGAMINE 6 min Jagage valminud videoid Drive kaustas ning vaadake koos klassiga need läbi, võite valida klassi leidlikuma video.</p>
<p>Õpitu kinnistamine 2 min</p>	<p>KOKKUVÕTE Paluge õpilastel klassist väljudes ukse juures nimetada üks teadmine, mis nad toimunud tunnist endaga kaasa võtavad.</p>
<p>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</p>	<p>Kui kasutasite variant B ülesannet, paluge õpilastel küsitlused vanemate ja vanavanematega vaheajal läbi viia ning jagada saadud lugusid mõnes järgnevas tunnis.</p> <p>www.kaitseministeerium.ee www.sinameieeesti.ee www.fb.com/kaitseministeerium www.instagram.com/kaitseministeerium www.twitter.com/kaitseministeerium www.twitter.com/MOD_Estonia</p>

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.